

50

HỌC VIỆN BÁO CHÍ – TUYÊN TRUYỀN  
VIỆN BÁO CHÍ TRUYỀN THÔNG

\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

Tên học phần bằng tiếng Việt: *Tác phẩm Báo mạng điện tử*

Tên học phần bằng tiếng Anh: *Online Journalism Works*

Mã học phần: *PT03133*

Loại môn học: kiến thức ngành

Số tín chỉ: 03TC (01 tín chỉ lý thuyết, 1.75 tín chỉ thực hành, 0.25 tín chỉ tự học)

Số tiết học: 78,75 tiết (trong đó 15 tiết lý thuyết, 52.5 tiết thực hành, 11.25 tiết tự học)

Số tiết học cá nhân: 71,25 tiết

Loại học phần: Bắt buộc

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 5

Môn học tiên quyết: Cơ sở lý luận báo chí, Lao động nhà báo, Pháp luật và Đạo đức báo chí truyền thông, Ngôn ngữ báo chí truyền thông, Nghiệp vụ biên tập báo chí truyền thông, Kỹ thuật và công nghệ truyền thông số.

Các yêu cầu khác đối với học phần:

Lớp học trang bị máy chiếu, màn hình, loa, micro trợ giảng, bảng, phấn. Sinh viên tiếp cận giáo trình, tự trang bị máy tính cá nhân, cài đặt các phần mềm phù hợp để phục vụ cho việc nộp bài tập nhóm cũng như bài tập lớn hoặc tiểu luận.

Bộ môn/Khoa phụ trách: Tổ Báo mạng điện tử/ Viện Báo chí – Truyền thông

Văn phòng: Viện Báo chí – Truyền thông- nhà A1

Người phụ trách: ThS. Trần Phương Lan

Điện thoại: 0963385555

Email: [lanminhan2007@gmail.com](mailto:lanminhan2007@gmail.com)

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

- Ths Trương Thị Hoài Trâm

- Điện thoại: 0977901908                      Email: [trambmdt@gmail.com](mailto:trambmdt@gmail.com)
- ThS. Trần Phương Lan  
Điện thoại: 0963385555                      Email: [lanminhan2007@gmail.com](mailto:lanminhan2007@gmail.com)
- PGS, TS. Nguyễn Thị Trường Giang  
Điện thoại: 0904997876                      Email: [truonggiangptth.ajc@gmail.com](mailto:truonggiangptth.ajc@gmail.com)
- TS. Nguyễn Thùy Vân Anh  
Điện thoại: 0912821884                      Email: [ntvananhptth@gmail.com](mailto:ntvananhptth@gmail.com)
- ThS Phạm Thị Mai Liên  
Điện thoại: 0987511085                      Email: [phamthimailien.ajc@gmail.com](mailto:phamthimailien.ajc@gmail.com)
- TS Nguyễn Thị Hằng Thu  
Điện thoại: 0942166996                      Email: [hangthubc@gmail.com](mailto:hangthubc@gmail.com)
- TS Lê Thu Hà  
Điện thoại: 0989288993                      Email: [hale2882@gmail.com](mailto:hale2882@gmail.com)
- ThS Trần Minh Tuấn  
Điện thoại: 0982245346                      Email: [tmt.ajc@gmail.com](mailto:tmt.ajc@gmail.com)
- ThS. Lương Thị Phương Diệp  
Điện thoại: 0912420688                      Email: [luongphuongdiep@gmail.com](mailto:luongphuongdiep@gmail.com)

## **2. Mục tiêu của học phần**

### **2.1. Mục tiêu chung**

Học phần trang bị cho người học những kiến thức lý thuyết cơ bản về báo mạng điện tử, hình thành cho người học năng lực tổ chức sản xuất các sản phẩm báo mạng điện tử với thái độ nghiêm túc và khả năng làm việc độc lập.

### **2.2. Mục tiêu cụ thể**

#### **- Kiến thức**

Học phần trang bị cho người học các kiến thức về lịch sử hình thành và phát triển của báo mạng điện tử, xu thế báo mạng điện tử hiện đại; các đặc trưng, thế mạnh, hạn chế, các phương tiện tác động của báo mạng điện tử; phương pháp viết cho báo mạng điện tử; đặc điểm thể loại tin, phỏng vấn, phóng sự và bình luận báo mạng điện tử.

*- Kỹ năng*

Học phần giúp người học hình thành kỹ năng khái thác thông tin, kỹ năng phỏng vấn, duy trì nguồn tin; kỹ năng sản xuất đa phương tiện; kỹ năng thực hiện các tác phẩm mạng điện tử thuộc các thể loại: tin, phỏng vấn, phóng sự, bình luận.

*- Mức tự chủ và chịu trách nhiệm*

Học phần củng cố cho người học năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm; năng lực lãnh đạo, dẫn dắt trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của ngành báo chí-truyền thông nói chung, chuyên ngành báo mạng điện tử nói riêng; năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức và kinh nghiệm; năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực và đánh giá hiệu quả công việc.

**3. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs: Course learning outcomes)**

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Người học trình bày được khái niệm, sự ra đời và phát triển của báo mạng điện tử; phân tích được đặc điểm của BMĐT, thế mạnh và hạn chế của BMĐT...	Nêu vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Người học phân tích được các nguyên tắc viết cho BMĐT; đặc điểm các thể loại tin, phỏng vấn, phóng sự mạng điện tử và yêu cầu của tổ chức sản xuất sản phẩm BMĐT.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Người học có kỹ năng sử dụng	Nêu vấn đề, thảo luận,	Điểm danh chuyên

	các phương tiện kỹ thuật, điện thoại di động sản xuất sản phẩm BMDT.	thuyết trình, làm việc nhóm, thực hành, tự học	cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
<b>CLO4</b>	Người học có kỹ năng sáng tạo các tác phẩm mạng điện tử ở các thể loại: tin, phỏng vấn, phóng sự; bình luận.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, thực hành, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
<b>CLO5</b>	Người học có kỹ năng làm việc cá nhân và làm việc nhóm; có kỹ năng trình bày, thuyết trình; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, thực hành, tự học	Bài kiểm tra cuối kỳ

#### 4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	1, 2	<b>Chương 1: Lịch sử ra đời của BMĐT</b> 1.1. Sự ra đời và phát triển của BMĐT 1.1.1. Sự ra đời và phát triển của mạng điện tử trên thế giới 1.1.2. Sự ra đời và phát triển của mạng điện tử ở Việt Nam  <b>1.2. Khái niệm, đặc trưng của Báo mạng điện tử</b> 1.2.1. Khái niệm Báo mạng điện tử 1.2.2. Các đặc trưng của Báo Mạng điện tử	3	0	0	0	0	3	1, 5
2	3, 4, 5	<b>1.3. Quy trình sản xuất sản phẩm BMĐT</b> 1.3.1. Lập kế hoạch sản xuất nội dung 1.3.2. Sáng tạo tác phẩm 1.3.3. Tổ chức duyệt nội dung	3	0	2	0	5	0	1, 3, 5

		1.3.4. Xuất bản lên internet 1.3.5. Tiếp nhận và xử lý phản hồi							
3	6, 7	<b>1.4. Viết cho BMĐT</b> 1.4.1. Hiểu về công chúng BMĐT 1.4.2. Ngôn ngữ cho BMĐT 1.4.3. Nguyên tắc viết cho BMĐT	0	2	2	0	5	2	2, 4, 5
4	8, 9, 10, 11	<b>2. Thể loại Tin trên BMĐT</b> 2.1. Lịch sử ra đời và phát triển của tin BMĐT 2.2. Vị trí, vai trò của thể loại tin BMĐT 2.3. Đặc điểm của tin BMĐT 2.4. Các dạng tin BMĐT 2.5. Một số kỹ năng sáng tạo tin phát thanh	2	0	2	2	5	3	2, 4, 5
5	12, 13, 14, 15	<b>3. Thể loại phỏng vấn trên BMĐT</b> 3.1. Sự ra đời và phát triển của phỏng vấn BMĐT 3.2. Khái niệm và đặc điểm của phỏng vấn BMĐT 3.3. Vai trò và hoàn cảnh sử dụng thể loại phỏng	0	2	2	0	10	0	2, 4, 5



		vấn BMĐT							
		3.4. Kỹ năng làm phỏng vấn BMĐT							
6	16, 17, 18, 19	4. <b>Thể loại Phóng sự trên BMĐT</b> 4.1. Sự ra đời và phát triển của phóng sự BMĐT 4.2. Khái niệm và đặc điểm của phóng sự BMĐT 4.3. Kỹ năng làm phóng sự BMĐT	2	0	2	3	10	3,25	2, 4, 5
7	20, 21,22, 23	5. <b>Thể loại Bình luận trên BMĐT</b> 5.1. Khái niệm Bình luận BMĐT 5.2. Phân loại Bình luận BMĐT 5.3. Kỹ năng viết Bình luận BMĐT	0	1	0	0	12,5	0	2, 4, 5
		<b>Tổng</b>	10	5	10	5	47,5	11,25	

**5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1						5		4			4		4	4	3
CLO2						5		4			4		4	4	3
CLO3						5		4			4		4	4	3
CLO4						5		4			4		4	4	3
CLO5						5		4			4		4	4	3
<b>Tổng hợp học phần</b>						5		4			4		4	4	3

## 6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Giảng lý thuyết, thảo luận	x	x			
Nghiên cứu trường hợp (Case study)	x	x			
Thuyết trình (người học thuyết trình - Presentation)	x	x	x	x	x
Bài tập thực hành (Experiment, exercise),	x	x	x	x	x
Nghiên cứu thực địa, thực tế, thực tập (Fieldwork)...			x	x	x

## 7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thảo luận	x	x			x
Nghiên cứu tài liệu	x	x			x
Thuyết trình (người học thuyết trình - Presentation)	x	x	x	x	x
Thực hành (Experiment, exercise),	x	x	x	x	x
Nghiên cứu thực địa, thực tế, thực tập (Fieldwork)...			x	x	x

## 8. Phương pháp kiểm tra đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/thi kết thúc học phần:

T	Tên	Trực tiếp	Trực tuyến (tối đa 30%)
---	-----	-----------	-------------------------



T	học phần	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vấ n đá p	Tiế u luậ n	B ài tậ p lớ n	Tác phẩ m	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vấ n đá p	Tiế u luậ n	B ài tậ p lớ n	Tác phẩ m
	Tác phẩm Báo MĐT						x	x	x						x	x	x

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá:

Thành phần đánh giá	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Trọng số	CLOs
Đánh giá quá trình và giờ tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên, kết quả tự học.	20%	1,2,3,4,5
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự học	Đánh giá thuyết trình, kết quả bài tập thực hành, kết quả tự học.	30%	1,2,3,4,5
Đánh giá cuối kỳ	Bài tập lớn	50%	1,2,3,4,5

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Tham dự đủ số tiết học theo quy định, tập trung vào nội dung bài giảng, tích cực tham gia các hoạt động học tập: chuẩn bị bài, trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm, làm bài tập trên lớp.

- Giờ thực hành: Tham dự đủ số tiết học theo quy định, hoàn thành các bài tập thực hành đầy đủ theo đúng hướng dẫn, thời hạn giảng viên quy định.

- Giờ tự học, giờ cá nhân: Tự học, tự nghiên cứu các nội dung lý thuyết, các ví dụ, trường hợp liên quan đến học phần. Chủ động tự rèn luyện thêm các kỹ năng để đáp ứng được yêu cầu các bài thực hành cá nhân hoặc nhóm của học phần.

- Nếu nghỉ học quá 20% thời lượng học phần, sẽ không được phép tham dự

thi/kiểm tra hết môn học.

- Hoàn thành đủ và đúng hạn bài kiểm tra giữa kỳ: sáng tạo tác phẩm tin truyền hình, sáng tạo tác phẩm phóng sự truyền hình, sáng tạo tác phẩm phóng vấn truyền hình. Nếu nộp muộn so với thời hạn phải có lý do chính đáng và được giảng viên đồng ý. Bài nộp muộn không có lý do bị trừ điểm.

- Nộp bài tập lớn cuối kỳ đúng yêu cầu và thời hạn: sản xuất bản tin truyền hình bao gồm ít nhất hai thể loại đã học và bài hoạch môn học.

- Tuân thủ các quy định khác theo Quy chế đào tạo của Học viện.

## 10. Học liệu

### 10.1. Học liệu bắt buộc (HLBB)

1. Nguyễn Thị Trường Giang (2014), Báo mạng điện tử - Đặc trưng và phương pháp sáng tạo, NXB Chính trị Quốc gia

### 10.2. Học liệu tham khảo (HLTK)

2. Nguyễn Thị Trường Giang (2014), Báo mạng điện tử - Những vấn đề cơ bản, NXB. Chính trị quốc gia – Sự Thật, Hà Nội.

3. Nguyễn Thị Trường Giang (2014), Sáng tạo tác phẩm báo mạng điện tử, NXB. Chính trị quốc gia – Sự thật, Hà Nội.

4. James c. Foust (2005), Online journalism : principles and practices of news for the Web, NXB Holcomb Hathaway

GIÁM ĐỐC

VIỆN TRƯỞNG

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



PGS, TS. Phạm Minh Sơn

Tham

PGS, TS Nguyễn Thị Trường Giang

Ph

ThS Trần Thị Phương Lan